

EXERCICE N° 1 3 points

Répondre par vrai ou faux en **justifiant** votre réponse.

- 1 La fonction $f(x) = \frac{x^2}{x^2 + 2}$ est bornée.
- 2 f une fonction définie sur un intervalle ouvert I, si |f| est continue sur I alors f est continue sur I.
- 3 f une fonction continue sur [a ; b] telle que $f(a) < a \cdot b$ et $f(b) > b^2$ alors il existe un réel $c \in [a ; b]$ vérifiant $f(c) = b \cdot c$.
- 4 Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) . \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs tels que : $\|\vec{u}\| = \|\vec{v}\| = 2$ et $\|\vec{u} - \vec{v}\|^2 = 4(2 + \sqrt{3})$. Alors l'angle formé par les deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} est $\frac{5\pi}{6}$.

EXERCICE N° 2 5 points

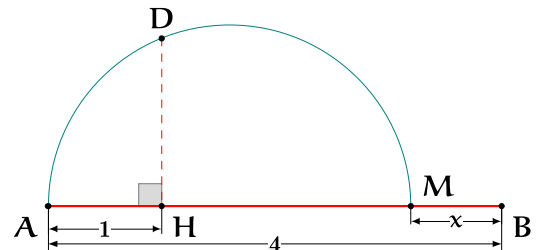
A- Soit f la fonction définie par $f(x) = \sqrt{3x^2 - x^3}$.

- 1 Déterminer l'ensemble de définition de f.
- 2 a Justifier que pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a : $3x^2 - x^3 = 4 - (x - 2)^2(x + 1)$.
b En déduire que f admet un maximum sur [0 ; 3] que l'on précisera.

B-

Dans la figure ci-contre :

- [AB] est un segment de longueur 4.
- H est un point de [AB] tel que AH = 1.
- M est un point de du segment [HB] tel que BM = x.
- Γ est le demi cercle de diamètre [AM].
- La perpendiculaire à (AB) en H coupe Γ en D.



- 1 a Justifier que $\vec{AD} \cdot \vec{AM} = AD^2$
b En déduire que $AD = \sqrt{4 - x}$.
c Calculer alors DH.
- 2 Déterminer alors la position du point M pour que l'aire du triangle BMD est maximale.

EXERCICE N° 3 5 points

Dans le graphique ci-dessous

\mathcal{C}_f est la courbe représentative d'une fonction f définie sur l'intervalle [-4, 9]

La droite d'équation $x = -2$ est une asymptote verticale à \mathcal{C}_f .

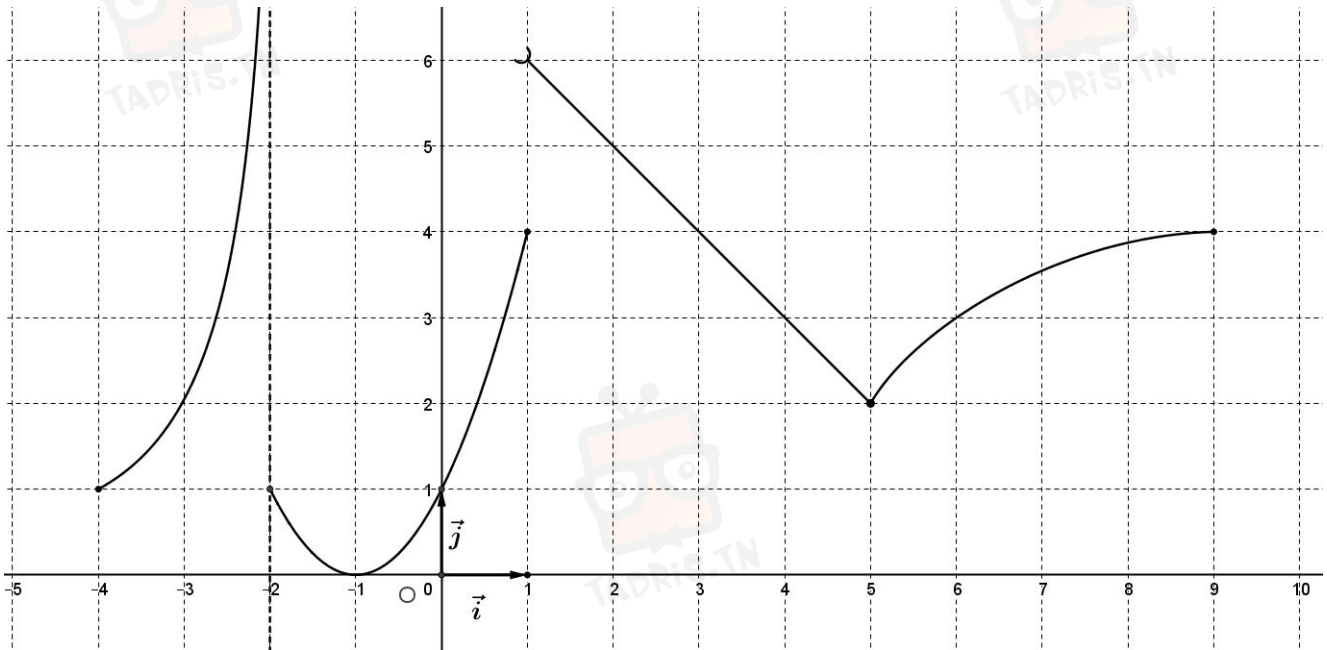
- 1 Déterminer :
 - a Les intervalles sur lesquels f est continue.
 - b L'image, par f, de chacun des intervalles : $[1, 6[$, $[-4, -2]$ et $[-2 ; 2]$.
- 2 a Résoudre graphiquement les équations : $E(f(x)) = 0$ et $f(E(x)) = 0$ où $E(x)$ désigne la partie entière de x.
b Résoudre, dans l'intervalle [-2, 9], l'inéquation $\sqrt{f(x) + 1} \leq \sqrt{5}$.



- 3 Montrer que, l'équation $f(x) = -x^3$, admet au moins une solution dans l'intervalle $[-1, 1]$.
- 4 Pour tout $x \in [-2; 1]$, on donne $f(x) = x^2 + 2x + 1$ et on désigne par $A(-2, -1)$ et M le point de \mathcal{C}_f d'abscisse x .
- Vérifier que $\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OM} = -x^2 - 4x - 1$.
 - Déterminer les coordonnées de M dans chacun des cas suivants :

Le triangle OAM soit rectangle en O .

$\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OM}$ soit maximal.



EXERCICE N° 4 7 points

On donne un parallélogramme $ABCD$ de centre I tels que : $AB = 2$, $AD = 2\sqrt{2}$ et $\widehat{BAD} = \frac{3\pi}{4}$.

- Calculer $(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}) \cdot \overrightarrow{AB}$.
 - En déduire que les vecteurs \overrightarrow{AI} et \overrightarrow{AB} sont orthogonaux.
 - Faire une figure.
- Soit M un point de la droite (AB) . On pose $\overrightarrow{AM} = x\overrightarrow{AB}$, avec $x \in \mathbb{R}$.

 - Montrer que $\overrightarrow{IM} \cdot \overrightarrow{AD} = -2 - 4x$.
 - Déterminer alors le point F de (AB) tel que (IF) est perpendiculaire à (AD) .
 - Vérifier que F est le barycentre des points pondérés $(A, -3)$ et $(B, 1)$
- Pour tout point M du plan, on pose $f(M) = MB^2 - 3MA^2$.

Soit \mathcal{E} l'ensemble des points M du plan tels que $f(M) = k$ où k est un réel donné.

 - Montrer que $f(M) = -2MF^2 + 6$.
 - Discuter suivant le paramètre réel k la nature de l'ensemble \mathcal{E} .
- Soit Δ l'ensemble des points M du plan tels que $\overrightarrow{DM} \cdot \overrightarrow{FB} = 6$.

 - Vérifier que $I \in \Delta$.
 - Déterminer alors l'ensemble Δ .
 - Dans le cas où \mathcal{E} est un cercle, déterminer k pour que \mathcal{E} soit tangent à Δ .

